

ACTUALIZACIÓN DE LICENCIAMIENTO DE CUIDADO INFANTIL

Misión del Programa de Licenciamiento de Cuidado Infantil:

La misión principal del Programa de Licenciamiento de Cuidado Infantil es garantizar la salud y la seguridad de los niños al cuidado. Buscamos proporcionar servicios preventivos, protectores y de calidad a los niños que están al cuidado asegurando que los centros con licencia cumplan las normas de salud y seguridad establecidas por medio de la supervisión de los centros, la proporción de asistencia técnica y el establecimiento de asociaciones con los proveedores, los padres y la comunidad de cuidado infantil.

Una nota de parte de Kevin Gaines, subdirector

Este ha sido mi primer año como subdirector de la División de Licenciamiento para Ofrecer Cuidado en la Comunidad (CCLD) y ya estoy impresionado por la resiliencia y la dedicación de los proveedores de cuidado infantil de California. Quisiera agradecer personalmente a cada uno de ustedes por su compromiso para brindar servicios a los niños de California. 2021 ha sido otro año desafiante para el campo de los cuidados tempranos y la educación, ya que seguimos enfrentando la vida en una pandemia global. Sin embargo, este año también hubo logros y progreso significativos.

- El 1.º de julio de 2021, el Departamento de Educación de California (CDE) [hizo la transición de varios programas de cuidado infantil y desarrollo](#) al Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS). La transición ayudará a crear un sistema de cuidado más integrado y coordinado.
- El 30 de agosto de 2021, el [PIN 21-25-CCP](#) anunció las herramientas de cumplimiento y aplicación regulatoria (CARE), destinadas a fortalecer y promover la salud y la seguridad de los niños que reciben cuidado en entornos con licencia.
- El 14 de septiembre de 2021, se autorizó que los [estipendios de estabilización para centros de cuidado infantil con licencia](#) fueran distribuidos por la División de Licenciamiento para Ofrecer Cuidado en la Comunidad (CCLD) en respuesta a la pandemia de COVID-19.
- El 28 de julio de 2021, [se emitieron directivas por escrito para organizar las pruebas en los centros de cuidado infantil \(CCC\)](#) y se brindó información sobre [recursos para obtener financiamiento estatal y federal](#).

Nos queda un largo camino hacia la estabilización y la mejora del sistema de educación de la primera infancia, pero la CCLD seguirá asociándose con proveedores de cuidado infantil y escuchándolos para construir un mejor futuro para California.

EN ESTA EDICIÓN

Nueva subdirectora adjunta	Serie de desarrollo infantil
Campaña para el uso de mascarillas	Cultura, diversidad y equidad
Programa de Alimentos para Niños y Adultos	Eventos temáticos mensuales
Protecciones para hogares de cuidado de niños en un hogar	Recordatorios útiles e información
Temporada de gripe y COVID-19	Seminarios web para proveedores
Capacitación para el manejo de plagas	Oportunidades de licenciamiento para ofrecer cuidado en la comunidad

[Nombramiento de la nueva subdirectora adjunta, Karen Chang](#)

En agosto de 2021, se nombró a Karen Chang como nueva subdirectora adjunta para los programas de cuidado de niños dentro de la CCLD. Karen aporta su experiencia de diversos programas, incluidos California Work Opportunity and Responsibility to Kids (Cal WORKS), Child Care, Medi-Cal y los Servicios para Niños y Familias. Karen también trabajó anteriormente en los CDSS como asesora de servicios sociales y gerente de la División de Servicios para Niños y Familias y como creadora de políticas en la División CalWORKS. Su vasta experiencia en servicio directo, que incluye diez años de experiencia como trabajadora social especializada en niños y familias, junto con su gran pasión por la excelencia en los servicios humanitarios son ideales para su nuevo puesto. ¡Bienvenida, Karen!

[Campaña para el uso de mascarillas](#)

Sigue siendo esencial que todos continuemos colaborando para ayudar a mitigar la propagación del virus COVID-19. Una manera de hacerlo es seguir usando cubrebocas o mascarillas. Con la intención de alentar el uso de mascarillas, el programa de cuidado infantil lanzó una “Campaña para el uso de mascarillas” como recordatorio de lo importante que es usar mascarilla.

El CDSS utilizó sus plataformas en las redes sociales, como Facebook y Twitter, para difundir la información de esta campaña. La información también está disponible en idioma español y chino. ¡Consulte los siguientes enlaces y le agradecemos que divulgue la información!

Inglés: [Facebook](#) y [Twitter](#) Español: [Facebook](#) y [Twitter](#) Chino: [Facebook](#)

[PIN 21-29-CCP](#): Requisitos de mascarilla y pautas para proveedores de cuidado infantil sobre la COVID-19

[Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos](#)

Como parte del compromiso de California con fortalecer el sistema actual de cuidado y desarrollo infantil, el CDSS recibió con beneplácito varios programas del Departamento de Educación de California (CDE) el 1.º de julio de 2021. Uno de esos programas fue el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP).

El CACFP es un programa de nutrición infantil financiado estatal y federalmente para brindar comidas y bocadillos a bebés, niños y adultos. El objetivo del programa es mejorar la salud y el bienestar de los participantes. El CACFP tiene cuatro componentes: (1) **Cuidado de niños**, (2) Cuidados diurnos de adultos, (3) Alojamiento de emergencia y (4) cuidados después de la escuela para niños en riesgo.

El componente de Cuidado de niños brinda reembolsos a los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil con licencia y sin licencia por las comidas y los bocadillos saludables que se sirven en los centros de cuidado infantil elegibles que cumplen las normas del patrón de comidas.

Para obtener más información sobre el CACFP, visite nuestra página web del CDSS en la sección [Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos \(CACFP\)](#) o, en tanto sigue en desarrollo la página web del CACFP del CDSS, también puede consultar la [página web del CACFP](#) del CDE para obtener información.

Consulte el [sitio web de Transición del cuidado infantil](#) para obtener una lista de todos los programas del CDE relacionados con la transición reciente de programas del CDE.

Protecciones para hogares de cuidado de niños en un hogar

[La iniciativa de ley del Senado 234, Capítulo 244, Leyes de 2019](#) restringió el grado en que los gobiernos locales y las personas pueden gravar o impedir el uso de una residencia para el funcionamiento de un hogar de cuidado de niños en un hogar. Estas protecciones incluyen, entre otros, los requisitos de que los hogares para el cuidado de niños (FCCH) deben ser considerados un uso residencial de los bienes para todas las ordenanzas locales y deben estar permitidos en todos los tipos de entornos residenciales. El 3 de agosto de 2021, el Departamento envió un [memorando a las agencias de planificación de California](#) para garantizar que los gobiernos locales estén implementando los requisitos de la iniciativa de ley del Senado (SB) 234. Revise este memorando para conocer sus derechos como proveedor de FCCH y divulgue la información para que todos tengan conocimiento. Además, visite el [sitio web del Departamento](#) para obtener información adicional sobre los recursos en caso de discriminación relacionada con vivienda y los procedimientos para proveedores de hogares para cuidado de niños en un hogar. Por último, consulte también la [Guía de la Oficina Estatal del Jefe de Bomberos para FCCH](#).

Temporada de gripe y variantes de COVID-19

Con la temporada de gripe encima y las inquietudes continuas por la pandemia de COVID-19, es importante que cuente con información y prácticas que le permitan evitar la enfermedad. Los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) (CDC) cuentan con recursos e información excelentes sobre [gripe \(influenza\) y COVID-19](#), incluso [información actualizada sobre las variantes](#). Recuerde que el lavado regular de manos y el uso de mascarilla son partes significativas del control de gérmenes.

Los CDC cuentan con carteles en PDF para imprimir en [inglés](#) y [español](#). También es esencial mantenerse alerta respecto de las guías y los mandatos vigentes dentro de los centro de cuidado infantil. El sitio web de [Salud Pública](#) tiene información sobre lo que se exige en el programa para prevenir la propagación de la COVID-19.

Ley de escuelas saludables y capacitación para el manejo de plagas

Antes de conseguir paños desinfectantes en el centro de cuidado infantil, asegúrese de que el personal esté actualizado en la capacitación sobre pesticidas. Los desinfectantes matan los gérmenes sobre las superficies, de modo que están clasificados como un tipo de pesticida llamado pesticida antimicrobiano. Desde 2016, la [Ley de escuelas saludables](#) exige que toda persona que use pesticidas, incluidos los desinfectantes, en centros de cuidado infantil realice una capacitación anual sobre manejo integrado de plagas (IPM) y sobre cómo usar pesticidas de manera segura. Este requisito concierne solo a los centros de cuidado infantil, pero la capacitación podría ser útil también para los programas de cuidado de niños en un hogar.

¡Ahora es más fácil que nunca tachar el requisito de capacitación de la lista de pendientes anuales! Existen varias maneras de realizar la capacitación:

- [Realice un curso en línea gratuito de la Ley de escuelas saludables del Departamento de Regulación de Pesticidas \(DPR\)](#).
 - Hay tres cursos diferentes disponibles, y cualquiera de ellos cumple el requisito de capacitación. Simplemente lea las descripciones y elija el que mejor se adapte al uso de pesticidas del centro.
- [Solicite un kit de capacitación grupal gratuito](#) para su centro.
 - Los cursos y los materiales de capacitación en línea se proporcionan, para su comodidad, en una unidad USB. Actúe como capacitador, muestre el video y capacite a varios miembros del personal a la vez.
- [Busque un capacitador de la Ley de escuelas saludables](#) para brindar capacitación presencial o virtual en tiempo real.
 - Los capacitadores están certificados para enseñar dos cursos diferentes: Manejo integrado de plagas (IPM) y Manejo integrado de gérmenes (IGM). También pueden proporcionarse horas de desarrollo profesional.

El DPR es la agencia principal que brinda asistencia respecto del cumplimiento de la Ley de escuelas saludables. Para obtener más información sobre la Ley de escuelas saludables, el IPM y el uso adecuado de desinfectantes, visite [la página web del programa de IPM en escuelas y cuidado infantil del DPR](#).

Suscríbase a la lista de correos electrónicos de los [programas de manejo integrado de plagas para cuidado infantil](#) del DPR para mantenerse informado sobre las estrategias de IPM y los requisitos de la Ley de escuelas saludables para los programas de cuidado infantil. ¿Tiene preguntas? Escriba un correo electrónico al [personal del programa de IPM para cuidado infantil del DPR](#). Siempre están dispuestos a ayudar.

Serie de desarrollo infantil: Actividades con bebés desde recién nacidos hasta de tres meses

La siguiente serie de artículos sobre desarrollo infantil se enfoca en las actividades de juegos para niños de diferentes edades y en diferentes etapas. Las actividades que se presentan en los artículos a continuación fomentan el desarrollo físico, social y emocional por medio del juego.

El “momento boca abajo” es una de las primeras maneras en que un bebé aprenderá a jugar. Si bien se requiere que los bebés menores de 12 meses duerman boca arriba para reducir el riesgo de muerte súbita, también se recomienda que tengan abundante tiempo acostados boca abajo con supervisión de un adulto mientras están despiertos. El tiempo boca abajo ayuda a desarrollar los músculos del cuello y la parte superior del cuerpo del bebé para que pueda controlar mejor la cabeza. Aumente la cantidad de tiempo boca abajo a medida que los bebés crecen y se fortalecen. Colocar juguetes frente a los bebés los alentará a que los busquen, rueden y, eventualmente, gateen.

¡No hay nada mejor que escuchar reír a un bebé! Esto ayuda a los bebés a desarrollar el sentido del humor, que es importante en la comunicación. Haga gestos y use elementos como espejos y juguetes para hacer reír a los bebés. Cante canciones, lea libros, use sonajeros, campanas y otros juguetes que han ruido para llamar la atención de los bebés. Vea el [video “Talk, Read, Sing” \(Hablar, leer, cantar\)](#) de la cirujana general.

Consulte el recurso [Edades y etapas](#) del Departamento de Educación de CA, los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) y el sitio web [First 5 California](#) para obtener más actividades para bebés.



Maximice los logros y el éxito académico de los niños por medio de la cultura, la diversidad, la raza y la equidad

La División de Licenciamiento para Ofrecer Cuidado en la Comunidad (CCLD) se compromete a compartir información culturalmente relevante para que los trabajadores de aprendizaje temprano y cuidado infantil tengan más conocimientos para comprender y aceptar la diversidad, la raza, la equidad y la inclusión. En los próximos trimestres, el CCLD dedicará una sección de esta actualización para respaldar a los proveedores en cuanto al análisis y la comprensión de la cultura, la diversidad, la raza y la equidad y a cómo comprender el modo en que estos temas influyen en nuestras interacciones con los niños y las familias.

Este recorrido comenzará con el concepto de sesgo implícito, un término que se utiliza para describir actitudes hacia las personas o para asociar estereotipos con ellas de manera inconsciente.

Existen varios recursos disponibles sobre el tema de sesgo implícito e inconsciente. Uno de los principales oradores sobre sesgo inconsciente e implícito y primera infancia es el [Dr. Walter Gilliam](#) del Centro de Desarrollo Infantil y Política Social Edward Zigler de Yale. El CCLD alienta a los proveedores a que se tomen un tiempo e inviten al personal a mirar el video "[Walter Gilliam: Early Childhood Expulsion and Bias - First Things First Early Childhood Summit 2019](#)" (Walter Gilliam: Expulsión y sesgo en la primera infancia, primero lo primero, cumbre de 2019). También recomendamos que mire un seminario web patrocinado por [Brazelton Institute](#) que cuenta con la participación de la [Dra. Rose Marie Allen](#) y trata sobre "[Disrupting Implicit Bias in Early Childhood Programs](#)" (Eliminar el sesgo implícito en los programas de primera infancia). Estos videos brindarán un punto de partida para hablar sobre cultura, diversidad y equidad.

Eventos temáticos mensuales

Diciembre

- Mes nacional de juguetes y regalos seguros
- 27 de diciembre: Día de visita al zoológico

Enero

- Año Nuevo Chino
- Mes de la Seguridad Nacional del Baño
- 17 de enero: Día del Niño Inventor
- Día de Conmemoración del Holocausto

Febrero

- Mes de la Historia Afroestadounidense
- 17 de febrero: Día de los Actos Aleatorios de Bondad
- Mes de la Salud Dental Infantil Nacional

Recordatorios útiles e información

- Nuevos [Avisos con información para proveedores](#)
- Últimas retiradas del mercado de la [Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor de EE. UU.](#)
- [Ubicaciones y números de la Oficina regional](#)
- [Videos breves de cuidado infantil](#): que abordan preguntas frecuentes sobre el cuidado con licencia para familias y proveedores..
- [Capacitación en línea gratis para informantes por mandato](#)
- [Recursos para evitar la suspensión y expulsión en entornos de cuidado infantil](#): proporciona recursos para lidiar con conductas difíciles.
- [Sitio web de California Teaching Pyramid](#): proporciona información y recursos para respaldar el desarrollo social y emocional de los niños.
- [Capacitación de la Ley de Escuelas Saludables, Departamento de Regulación de Pesticidas](#)
- [Recurso de California para apagones y recursos de recuperación tras incendios](#)
- [Sistema de Control de Intoxicaciones y Envenenamientos de California](#)
- [Placa de especialidad infantil](#)



Seminarios web con información para proveedores

Participe en los seminarios web mensuales para proveedores en Zoom. Se brindan en inglés, español y chino. Esté atento al Aviso con información para proveedores (PIN) que anuncia las fechas de cada mes o consulte la [página web de recursos para partes interesadas](#).

Oportunidades laborales de licenciamiento para ofrecer cuidado en la comunidad

¿Le interesa formar parte del equipo de Licenciamiento de Cuidado Infantil? Información sobre cómo postularse para un empleo estatal en el [sitio web de trayectoria profesional de California](#). Postúlese en [CalCareers](#).



Números de teléfono importantes

Oficina Centralizada de Reclamaciones e Información	1-844-538-8766
Programa de Defensoría de Cuidado Infantil	1-916-654-1541
Servicios de Protección Infantil	1-916-875-5437
Sistema de Control de Intoxicaciones y Envenenamientos de California	1-800-222-1222
Oficina de Gestión de Proveedores de Cuidado	1-888-422-5669
Red de derivación y recursos de cuidado infantil de California	1-415-882-0234

Administradora del programa:

Shanice Orum

Administradores adjuntos del programa:

Chana Wynne-Swan, Región Uno

Robert Garza, Región Dos

Maria Hendrix, Región Tres

Maria Valencia, Región Cuatro

Carol Marcroft, Región Cinco

Para suscribirse para las actualizaciones importantes del programa de licenciamiento de cuidado infantil, escanee el siguiente código QR o visite el [sitio web de cuidado infantil](#).



La actualización trimestral de cuidado infantil es una publicación del programa de cuidado infantil del CCLD y la Oficina de Asistencia Técnica y Defensoría. Para enviar comentarios o sugerir artículos, escriba un correo electrónico a childcaretechnicalsupport@dss.ca.gov.